

## Ms. Dee's Class- Day 9

1. Good Morning Everyone!
2. **Log in to your GSD Portal and begin with Lexia Core 5** or go to [www.lexiacore5.com](http://www.lexiacore5.com) for **30 minutes**. If it logs you off early, just log back into another lesson!
3. **Lay on the ground and stretch out** as far as you can three times. **Breathe deeply** to get lots of oxygen in your lungs and headed to your brain!
4. Join our **Zoom call from 9:30 to 10:00am** at: <https://uetn-org.zoom.us/j/98174210633?pwd=eWVmeXg3QkVmMDhVblpYbW94c1N1dz09>

Meeting ID: **981 7421 0633**

Passcode: **deesclass**

5. **Practice  $\frac{1}{4}$  of your Rocket Math- Letter B Subtraction with a family member.**  
Remember that if you make a mistake, you must stop and say the whole math fact three times quickly. Then go back three spaces and continue onward. Keep going around and around for two minutes. After you are done, set a timer for two minutes and try to answer as many math facts as you can in the center of the page. Have someone from your family check it and count how many math facts you did correctly. Do the happy-wiggle if you met your goal. 😊
6. **Go to ST Math** and have fun there for **30 minutes**.

**Wednesday:** We have been learning about characters and visualizing stories that we read. Today read "**Help! A Story of Friendship**" that starts on **pg. 10 of the Anthology Reader**. In this story Mouse is afraid of Snake. **First, listen to the story and then read pages 21-29 aloud with someone in your family- you read one page...they read the next page...keep taking turns.**

**Graphic Organizer for Thoughts:** We use graphic organizers all the time, even as older students and adults. Today your project is to create your own T-chart. **First, you will draw your own T-Chart on the blank page of your whiteboard. Then write two different topics in each category that apply to your life.** Ideas could include:

Things that I did when I was a babe. vs. Things that I like to do as a child.

**or**

Jobs I'd like when I grow up. vs. Jobs that I would never want to do.

**or**

Foods that I love! vs. Foods that I hate!

These are suggestions. **You choose any two topics that are important to you.** After you finish writing down your thoughts in the two categories, have your parents snap a pic of your whiteboard and text it to me. **Be sure to write your name at the top of your whiteboard.**

7. **Pick your favorite illustration in the story “Help A Story of Friendship” and draw it out.** Write **one sentence** at the bottom which **explains why this illustration is so important** to the story.
8. Turn on some music and **dance to your favorite song** for a couple of minutes.
9. **Log into Go Math from thinkcentral.com** (choose Mathematics and Go Math) and complete the work in **Things To Do**. Remember that **your 9# is your username and your password**.
10. Try out **one of your handwriting pages** and build the tiny muscles in your hand.
11. Follow the Nearpod link and review your abe chunk story for the week and your abe chunk words: [join.nearpod.com](https://join.nearpod.com) codes: **WDLBA** and **MUPDF**

**Then ask a member of your family to play 3 Words or Less with you. You should be the one to come up with 3 single word clues.** Leave your Nearpod with code **MUPDF open to click through until your teammate finds the word that they think matches your clues.** Use your whiteboard to keep score and you both earn a point if your partner can figure out the word that you are thinking of in thirty seconds, or less.

12. **Practice  $\frac{1}{4}$  of your Rocket Math- Letter B Subtraction with a family member.** Remember that if you make a mistake, you must stop and say the whole math fact three times quickly. Then go back three spaces and continue onward. Keep going around and around for two minutes. After you are done, set a timer for two minutes and try to answer as many math facts as you can in the center of the page. Have someone from your family check it and count how many math facts you did correctly. **Try to beat your score from this morning! Remember to do the happy-wiggle if you beat your goal!**
13. Finish by making a list of things that make you special- why you matter- that you would like to put on your poster tomorrow.

Well done!

## Clase de la Sra. Dee - Día 9

1. ¡Buenos días a todos!

2. Inicie sesión en su Portal GSD y comience con Lexia Core 5 o vaya a [www.lexiacore5.com](http://www.lexiacore5.com) durante 30 minutos. Si te desconecta temprano, ¡vuelve a iniciar sesión en otra lección!

3. Acuéstese en el suelo y estírese lo más que pueda tres veces. ¡Respire profundamente para obtener mucho oxígeno en sus pulmones y dirigirse a su cerebro!

4. Únase a nuestra llamada de Zoom de 9:30 a 10:00 am en: <https://uetn-org.zoom.us/j/98174210633?pwd=eWVmeXg3QkVmMDhVblpYbW94c1N1dz09>

ID de reunión: 981 7421 0633

Código de acceso: deesclass

5. Practique  $\frac{1}{4}$  de su resta de la letra B de Rocket Math con un miembro de la familia. Recuerde que si comete un error, debe detenerse y decir todo el hecho matemático tres veces rápidamente. Luego retrocede tres espacios y continúa hacia adelante. Sigue dando vueltas y vueltas durante dos minutos. Una vez que haya terminado, configure un temporizador para dos minutos e intente responder tantas operaciones matemáticas como pueda en el centro de la página. Pídale a alguien de su familia que lo revise y cuente cuántas operaciones matemáticas hizo correctamente. Haga el movimiento feliz si logró su objetivo. 😊

6. Vaya a ST Math y diviértase allí durante 30 minutos.

Miércoles: Hemos estado aprendiendo sobre personajes y visualizando historias que leemos. Hoy lea "¡Ayuda! Una historia de amistad" que comienza en la pág. 10 del lector de antología. En esta historia, Mouse le tiene miedo a Snake. Primero, escuche la historia y luego lea las páginas 21-29 en voz alta con alguien de su familia. Usted lee una página ... ellos leen la página siguiente ... sigan turnándose.

Organizador gráfico para pensamientos: utilizamos organizadores gráficos todo el tiempo, incluso como estudiantes mayores y adultos. Hoy su proyecto es crear su propio T-chart.

Primero, dibujará su propio T-Chart en la página en blanco de su pizarra. Luego, escribe dos temas diferentes en cada categoría que se apliquen a tu vida. Las ideas pueden incluir:

Cosas que hice cuando era un bebé. vs. Cosas que me gusta hacer cuando era niño.

o

Trabajos que me gustaría hacer de mayor. versus trabajos que nunca querría hacer.

o

¡Alimentos que me encantan! vs. Alimentos que odio!

Estas son sugerencias. Elija dos temas que sean importantes para usted. Después de que termine de escribir tus pensamientos en las dos categorías, haz que tus padres tomen una foto de tu pizarra y me la envíen por mensaje de texto. Asegúrese de escribir su nombre en la parte superior de su pizarra.

7. Elija su ilustración favorita en la historia "Ayuda a una historia de amistad" y dibuje. Escriba una oración al final que explique por qué esta ilustración es tan importante para la historia.

8. Ponga música y baile su canción favorita durante un par de minutos.

9. Inicie sesión en Go Math desde thinkcentral.com (elija Mathematics y Go Math) y complete el trabajo en Cosas para hacer. Recuerde que su 9 # es su nombre de usuario y su contraseña.

10. Pruebe una de sus páginas de escritura a mano y desarrolle los diminutos músculos de su mano.

11. Siga el enlace de Nearpod y revise su historia de abe chunk de la semana y sus palabras de abe chunk: códigos join.nearpod.com: WDLBA y MUPDF

Luego pídale a un miembro de su familia que juegue 3 palabras o menos con usted. Usted debe ser el que obtenga 3 pistas de una sola palabra. Deje su Nearpod con el código MUPDF abierto para hacer clic hasta que su compañero de equipo encuentre la palabra que cree que coincide con sus pistas. Use su pizarra para llevar la puntuación y ambos ganarán un punto si su compañero puede descubrir la palabra en la que está pensando en treinta segundos o menos.

12. Practique  $\frac{1}{4}$  de su resta de la letra B de Rocket Math con un miembro de la familia.

Recuerde que si comete un error, debe detenerse y decir todo el hecho matemático tres veces rápidamente. Luego retrocede tres espacios y continúa hacia adelante. Sigue dando vueltas y vueltas durante dos minutos. Una vez que haya terminado, configure un temporizador para dos minutos e intente responder tantas operaciones matemáticas como pueda en el centro de la página. Pídale a alguien de su familia que lo revise y cuente cuántas operaciones matemáticas hizo correctamente. ¡Intenta superar tu puntuación de esta mañana! ¡Recuerda hacer el movimiento feliz si superas tu objetivo!

13. Termine haciendo una lista de las cosas que lo hacen especial, por qué es importante, que le gustaría poner en su póster mañana.

¡Bien hecho!