

## Ms. Dee's Class- Day 10

1. Good Morning Everyone!
2. **Log in to your GSD Portal and begin with Lexia Core 5** or go to [www.lexiacore5.com](http://www.lexiacore5.com) for **30 minutes**. If it logs you off early, just log back into another lesson!
3. **Try to form your body into at least five different alphabet letters using your arms, legs, head, feet, hands and the trunk of your body.**
4. **Meet Coach on our Zoom call today!** Our Zoom practice call will be from **9:30 to 10:00am** at: <https://uetn-org.zoom.us/j/98174210633?pwd=eWVmeXg3QkVmMDhVblpYbW94c1N1dz09>

Meeting ID: **981 7421 0633**

Passcode: **deesclass**

5. **Go to ST Math** and have fun there for **30 minutes**.
6. **Friday: Read "Help! A Story of Friendship" that starts on Unit 1 Week 1 (pg. 10 of the Anthology Reader.)** Try to read all the story to another family member, even if you have to read it a page or two at a time until you finish it. Because Mouse and Snake are the main characters, be sure to choose a different voice for each of them before you begin reading the story and using those character voices.
7. **Make your "I Am Special- I Matter!" art poster about yourself. Things that you could draw or glue on include:**
  - your talents
  - your hobbies (favorite things to do)
  - things that make you happy or things that make you afraid
  - ways that you help your family and community
  - your favorite foods
  - your favorite colors
  - your heritage/ family history
  - things that make you smile, etc.

Share your poster with your family. Have your parents take a pic of you and your poster and text it to Ms. Dee and she will add it to our class website on our password protected 2020-2021 Class Page. \*Posting your poster and photo on the website is optional, but it would help us learn more about each other as classmates. 😊

8. **Log into Go Math from thinkcentral.com** (choose Mathematics and Go Math) and complete the work in **Things To Do**. Remember that **your 9# is your username and your password**.

9. Try out **one of your handwriting pages** and build the tiny muscles in your hand.
10. Follow the Nearpod link and review your abe chunk story for the week and your abe chunk words: [join.nearpod.com](https://join.nearpod.com) codes: **WDLBA** and **MUPDF**
11. Write a comic-style story about two characters: Mabel and Gabe who have an important decision to make and need to draw and write out a T-Chart to help them make their decision. Have them share their decision with another character named Abe.

**You can draw this out on your whiteboard using the blank graphic organizer page, or on a piece of paper. Try to have at least 6 comic pictures and short writing segments in your story. Your parents/ grandparents can give you a high-five if you can also figure a way to use the words: babe/ baby and label in your comic book story.**

12. Make a T-Chart of things that you would like to do over the Labor Day Holiday Weekend and those that you would not like to do on a holiday weekend. Share your list with your family.

THERE WILL BE NO SCHOOL ON MONDAY SEPTEMBER 7<sup>th</sup> DUE TO THE LABOR DAY HOLIDAY.

Clase de la Sra. Dee - Día 10

1. ¡Buenos días a todos!

2. Inicie sesión en su Portal GSD y comience con Lexia Core 5 o vaya a [www.lexiacore5.com](http://www.lexiacore5.com)

durante 30 minutos. Si te desconecta temprano, ¡vuelve a iniciar sesión en otra lección!

3. Trate de formar su cuerpo en al menos cinco letras diferentes del alfabeto usando sus brazos, piernas, cabeza, pies, manos y el tronco de su cuerpo.

4. ¡Conozca a Coach en nuestra llamada Zoom hoy! Nuestra llamada de práctica de Zoom será de 9:30 a 10:00 am en: <https://uetn-org.zoom.us/j/98174210633?pwd=eWVmeXg3QkVmMDhVblpYbW94c1N1dz09> ID de reunión: 981 7421 0633 Código de acceso: deesclass

5. Vaya a ST Math y diviértase allí durante 30 minutos.

6. Viernes: Lea "¡Ayuda! Una historia de amistad" que comienza en la Unidad 1 Semana 1 (pág. 10 del Lector de antología). Intente leer toda la historia a otro miembro de la familia, incluso si tiene que leer una página. o dos a la vez hasta que lo termine. Debido a que Mouse y Snake son los personajes principales, asegúrese de elegir una voz diferente para cada uno de ellos antes de comenzar a leer la historia y usar esas voces de personajes.

7. Haga su "¡Soy especial, yo importo!" cartel de arte sobre ti. Las cosas que podrías dibujar o pegar incluyen:

- tus talentos
- sus pasatiempos (actividades favoritas)
- cosas que te hacen feliz o cosas que te dan miedo
- formas en que ayudas a tu familia y comunidad
- tus comidas favoritas
- tus colores favoritos
- su herencia / historia familiar
- cosas que te hacen sonreír, etc.

Comparta su cartel con su familia. Pida a sus padres que le tomen una foto a usted y su póster y se la envíe por mensaje de texto a la Sra. Dee y ella la agregará al sitio web de nuestra clase en nuestra página de clase 2020-2021 protegida con contraseña. \* Publicar su póster y foto en el

sitio web es opcional, pero nos ayudaría a aprender más sobre los demás como compañeros de clase. 😊

8. Inicie sesión en Go Math desde thinkcentral.com (elijá Mathematics y Go Math) y complete el trabajo en Cosas para hacer. Recuerde que su 9 # es su nombre de usuario y su contraseña.

9. Pruebe una de sus páginas de escritura a mano y desarrolle los diminutos músculos de su mano.

10. Siga el enlace de Nearpod y revise su historia de abe chunk de la semana y sus palabras de abe chunk: códigos de join.nearpod.com: WDLBA y MUPDF

11. Escribe una historia de estilo cómico sobre dos personajes: Mabel y Gabe, que tienen que tomar una decisión importante y necesitan dibujar y escribir un T-Chart para ayudarlos a tomar una decisión. Pídeles que compartan su decisión con otro personaje llamado Abe.

Puede dibujar esto en su pizarra usando la página del organizador gráfico en blanco o en una hoja de papel. Trate de tener al menos 6 imágenes cómicas y segmentos cortos de escritura en su historia. Tus padres / abuelos pueden darte un choca esos cinco si también puedes encontrar una manera de usar las palabras: bebé / bebé y etiqueta en tu historia de cómic.

12. Haga una tabla en T de las cosas que le gustaría hacer durante el fin de semana festivo del Día del Trabajo y las que no le gustaría hacer durante el fin de semana festivo. Comparta su lista con su familia.

**NO HABRÁ ESCUELA EL LUNES 7 DE SEPTIEMBRE DEBIDO AL DÍA DEL TRABAJO.**

